

## پیوست - لیست اولیه رفتارهای دانشی

با وجود اهمیت بالای توسعه نظام مدیریت دانش محور در اسناد بالادستی کشور، جاری سازی و نهادینه سازی این مهم در کشور نیازمند نظامی مدون و تعریف شده برای اندازه گیری و بهبود عملکرد دانشی و همچنین ایجاد انگیزاننده های لازم برای عبور از موانع روانشناختی است. لذا دستورالعمل حاضر شامل ساز و کارهای انگیزشی برای تشویق مشارکت افراد شاغل در صنعت است.

هدف از تعیین رفتارهای دانشی، اندازه گیری و توسعه عملکرد دانشی افراد و همچنین تبیین ساز و کارهای انگیزشی لازم برای تشویق مشارکت تمامی افراد شاغل در صنعت جهت بروز این رفتارها است. انتظار می رود رفتارهای دانشی قایل اندازه گیری و ردیابی در سطح صنعت بوده و ارزش های مورد انتظار زیر از نظام مدیریت دانش محور را ارائه نماید:

- حفظ و یادگیری از دانش و تجربیات قبلی
- جلوگیری از فرار دانش افراد در شرف بازنشستگی
- ایجاد فضای تعاملی تسهیم و تبادل دانش در مجموعه صنعت برق

لیست اولیه رفتارهای دانشی مورد انتظار از افراد شاغل در مجموعه توانیر و شرکت های زیر مجموعه به قرار زیر است:

ردیف	عنوان رفتار دانشی	شرح رفتار دانشی
۱	ارائه مقاله	ارائه مقاله در کنفرانس، مجلات علمی-ترویجی و یا علمی-پژوهشی
۲	تسهیل گری شناسایی فرصت های یادگیری	ساماندهی و برگزاری جلسات شناسایی فرصت های کاری در محدوده کاری و تکمیل فرم مربوطه و ارسال آن برای دبیرخانه مدیریت دانش
۳	ثبت تجربه	ثبت تجربه در چارچوب فرم های ثبت تجربه به گونه ای که صحت و صلاحیت آن توسط خبرگان تأیید شده باشد.
۴	ثبت ایده یا پیشنهاد	ارائه پیشنهاد یا ایده تأیید شده
۵	ارزیابی تجربه یا ایده	ارزیابی تجربه یا ایده توسط خبرگان سازمانی و بهبود کیفیت دانش سازمانی از طریق ارائه بازخورد مناسب و سازنده
۶	بکارگیری و اجرایی سازی تجارب تأیید	اجرایی سازی اقدامات پیشگیرانه/اصلاحی که به هر تجربه تأیید شده

ردیف	عنوان رفتار دانشی	شرح رفتار دانشی
	شده	تخصیص داده می شود
۷	برگزاری آموزش و انتقال دانش در توانیر و شرکت های زیر مجموعه	برگزاری هر دوره با تایید واحد مربوطه و هماهنگی دبیرخانه مدیریت دانش به عنوان مدرس
۸	تدوین، بازننگری و یا به روزرسانی دستورالعمل ها و روش های اجرایی	مشارکت در آشکارسازی دانش و تدوین دانش ساختاریافته از طریق تدوین، بازننگری و یا به روزرسانی دستورالعمل ها و روش های اجرایی
۹	طراحی و ساخت فناوری های نوآورانه	حل مسائل صنعت به واسطه طراحی و ساخت فناوری نوآورانه جهت توسعه پتانسیل های تولید داخل
۱۰	برگزاری سمینار آموزشی تبادل تجارب	برگزاری جلسات تبادل تجربیات که در آن افراد صاحب تجربه به صورت نقل شفاهی، تجارب خود را با دیگران به اشتراک می گذارند.
۱۱	تولید محتوای آموزشی صوتی یا تصویری	تولید محتوای آموزشی و یا یک رویه اجرایی به صورت صوتی و یا تصویری تحت قالب پذیرفته شده
۱۲	برگزاری سمینار ارائه نتایج پروژه انجام شده	ارائه شفاهی در جلسات یادگیری اختتام پروژه که شامل کلیه پروژه های مصوب می شود و به اشتراک گذاری تجربیات اختتام پروژه توسط متولیان پروژه
۱۳	تدریس در دانشگاه های کشور	تدریس در موسسات و دانشگاه های کشور مرتبط با حوزه فعالیت فرد در شرکت به ازای تعداد واحد در یکسال
۱۴	مجموع ساعات شرکت در دوره های آموزشی در طول یکسال	مجموع ساعات شرکت در دوره های آموزشی در طول یکسال که از طریق واحد آموزش هماهنگ شده است
۱۵	مشارکت در ایجاد و تدوین به روش (Practice Best)	مشارکت در ایجاد و تدوین به روش (بهترین روش اجرایی)
۱۶	نظارت بر پروژه های تحقیقاتی یا مطالعاتی	ایجاد نوآوری در صنعت به واسطه نظارت بر پروژه های تحقیقاتی یا مطالعاتی
۱۷	مشارکت در برگزاری کنفرانس، سمینارها و همایش ها	برگزاری کنفرانس، سمینارها و همایش هایی که توانیر متولی آن است یا در آن مشارکت دارد
۱۸	ترجمه، گردآوری و یا تالیف کتاب	ترجمه، گردآوری و یا تالیف کتاب مرتبط با فعالیت فرد در شرکت
۱۹	شرکت در جلسات الگوبرداری یا ارزیابی	حضور در سازمان های دیگر در فعالیت هایی نظیر ارزیابی، الگوبرداری و تکمیل فرم گزارش مربوطه که منجر به ورود دانش

شرح رفتار دانشی	عنوان رفتار دانشی	ردیف
جدید به سازمان می شود		
این امتیاز مربوط به ادمین های سایت های داخلی می باشد که فعالیت های دانشی انجام می دهند.	پویایی سایت داخلی دفاتر	۲۰

لازم به ذکر است، دستورالعمل مدیریت عملکرد دانشی پس از نهایی سازی لیست رفتارهای دانشی مورد انتظار، تهیه و برای اخذ بازخورد مجدد، برای شرکت ها ارسال خواهد شد.